



Ключевое слово
четверти

ПОСЛУШАНИЕ

ЦИКЛ «СЕМЬЯ»

УРОК № 5

Тема урока:
НАГРАДА ОТ БОГА

Цель урока:
Показать детям, что рождение ребенка в семье —
это Божье благословение.

Библейская история:
РОЖДЕНИЕ ИСААКА

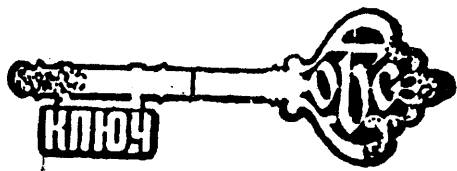
Библейский источник:
Быт. 17.1-8; 21.1-5

Золотой стих:
«Все возможно Богу» — Мк.10.27.

Второй план:
Жизнь послушной семьи позволяет Богу являть
Свои чудеса.

Практическая цель:
Помочь детям уяснить, что Бог и в наши дни
совершает чудеса в семьях.

3-6



1 год
2 четверть



Приветствие

Радуйтесь новой встрече с учениками. Покажите восхищение, заметив красивую заколку или яркий бант Ирочки, порадитесь новому платью Светланки, похвалите Сереженьку за чистую обувь, проявите интерес к необычному фломастеру Игорька. Постарайтесь уделить внимание каждому ученику. Ваша заинтересованность и открытость расположит к вам детей.

Хорошо, если ваши помощники также не останутся в стороне и разделят радость встречи. Важно, чтобы дети ощутили теплоту, уют, чувствовали себя свободно и непринужденно.

Ваше приветствие обязательно должно быть искренним. Это придаст детям уверенность в том, что они являются частичкой одной большой дружной семьи. Скажите им об этом.

Напоминайте детям, что все мы составляем часть большой семьи.

На прошлом уроке мы узнали, в чем заключается счастье семьи. Давайте вспомним.

Возможные ответы: *в счастливой семье все поддерживают друг друга, слушаются во всем Бога). Если детям будет трудно сформулировать свою мысль, предложите им показать ответ жестами золотого стиха прошлого урока. Теперь детям легче будет высказаться.*

Бог рассказывает нам об этом, потому что хочет, чтобы каждая семья была счастлива.



Молитва

Попросите детей стать в круг. Один из учащихся говорит, «Иисус, спасибо Тебе за то, что ты заботишься о счастье семей...». В это время стоящий рядом ученик называет имя друга, стоящего справа (заранее объясните детям порядок молитвы, чтобы не вышло путаницы). Каждый из детей, услышавший свое имя, называет в свою очередь имя того, кто стоит справа. Если дети путают, где «лево», где «право», предварительно позвольте им взять в правую руку карандаш. Имена отсутствующих детей, а также того, кто начинает молитву, называет помощник. Имя помощника и свое называет учитель. Все дружно подтверждают «Аминь».



Пение

Пусть дети остаются стоять в кругу и так споют хорошо знакомый куплет песни «Пою я о Христе» (приложение №36).



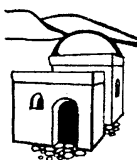
Повторение прошлого урока

Поинтересуйтесь, трудно ли было детям выполнить домашнее задание. На полу или на столе разложите разрезанную на части и увеличенную картинку (приложение №8).

Переверните части картинки рисунком вниз.

Желающие по очереди берут одну часть, рассматривают ее и расшифровывают. Условие: дети не должны повторять то, что уже было сказано.

Предположительные ответы-расшифровки:



— Бог повелел Авраму оставить дом, родственников, родную землю и отправиться в путешествие. Бог обещал хранить семью Аврама и заботиться о ней. Землю, в которую Бог вел Аврама, Он обещал дать ему и его потомкам.



— Послушная семья отправилась в путь. Они взяли с собой необходимые вещи. Большие стада верблюдов, ослов, коз также пошли с ними.

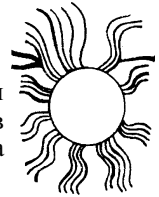
— Здесь дети могут описать трудности пути. При этом важно не упустить, что в своем пути послушная семья полагалась на Бога.



— Иногда в пути делали большие остановки, чтобы семья могла отдохнуть. Затем снова продолжали путь. Ведь Бог сказал Авраму: «Иди!»

— Бог хранил послушную семью в пути и однажды привел в землю Ханаанскую.

Было бы неплохо, если бы несколько учеников поделились тем, при каких обстоятельствах они расшифровали картинку в своей семье.



Мотивация

До начала урока оборудуйте уголок «Всезнайка». Разложите прямо на полу небольшую палатку (ее можно изготовить из большого листа ватмана, см. рис.). Положите в мешки плед, отрезки ткани, шарфы, кусочки искусственного меха. Рядом положите посохи, кувшины, сделайте подобие мехов. Здесь на полу разместите современные вещи, которые люди берут в путешествие (например, перочинный ножик, термос, консервы и т.д.).

Попросите всех желающих по очереди подходить к вам и отбирать вещи, складывая их на два стола. На один стол попросите детей класть по одному предмету, который, на их взгляд, взял бы Аврам, а на другой — современные вещи.

Во время работы спрашивайте детей, почему они положили предмет на то или иное место.



Библейское повествование

Во время рассказа пользуйтесь иллюстрациями, взятыми вами из Детской Библии.

Много дней, недель, месяцев и даже лет прошло с тех пор, как Бог первый раз говорил с Аврамом. Вы помните слова, которые Бог сказал Авраму? (Возможные ответы: Бог велел Авраму оставить дом, родственников и отправиться в новую землю; Бог пообещал отдать эту землю потомкам Аврама; Бог говорил, что Аврам станет отцом многочисленного народа; Бог сделает имя Аврама известным всем людям; друзья Аврама будут друзьями Бога; враги Аврама будут Его врагами). Аврам хорошо помнил слова, сказанные Богом. Он послушно ожидал их исполнения. Путешествие Аврама не закончилось, когда он ступил на землю Ханаанскую. Немало трудностей было в жизни Аврама за эти долгие годы. Семья по-прежнему часто переходила с одного места на другое. Однажды им угрожало голод, и семья отправилась из земли Ханаанской в землю Египетскую. Случилось, что Авраму пришлось расстаться с Лотом. Много других

огорчений и трудностей встречалось семье Аврама. Но чтобы не случилось, Аврам и Сара не огорчались. Они понимали - так хочет Бог.

У Аврама и Сары по-прежнему не было детей. Постоянного дома у них тоже не было. Они еще больше постарели. Не все слова Бога им были понятны. И все-таки семья послушно ожидала исполнения обещаний Бога.

Авраму исполнилось 99 лет. Однажды Бог сказал ему: «Я — Бог Всемогущий. Я даю тебе обещание. У тебя будет много потомков. Ты будешь отцом множества народов. От тебя произойдут цари. Земля, по которой ты путешествуешь, навсегда будет принадлежать тебе и твоим потомкам. Живи и поступай так, как ты делал до сегодняшнего дня».

Бог сказал, что все, что Он обещал, Он обязательно исполнит. Он никогда не изменит Своего обещания.

Бог дал семье Аврама новые имена. Теперь их звали Авраам и Сарра. Мы можем себе представить, как посмеивались окружающие, когда слышали новое имя Аврама. Имя Авраам означает «Отец множества народов». В семье же Авраама и Сарры по-прежнему не было детей. Оба они были уже так как стары, что не могли иметь детей. Несмотря ни на что, семья послушно ожидала исполнения обещаний Бога. И Всемогущий Бог сделал чудо. В послушной семье родился сын. Авраам назвал сына Исаак. Счастливые родители благодарили Бога. Ведь рождение ребенка в семье — это Божье благословение. Так послушная семья позволила Богу сделать чудо в их жизни.



Пение

Предложите детям пофантазировать и представить себе, как новость о рождении Исаака разносилась повсюду. Соседи говорили друг другу:

У Сарры сын родился!
Это чудо! Это чудо!
У Сарры сын родился!
Это чудо Божье!

Скажите детям, что эту новость можно спеть. Старшие ученики поют несколько раз эту несложную песенку, младшие повторяют за ними (приложение №35).

Второй куплет споят только мальчики — «У мамы сын родился!». Третий куплет — только девочки — «У мамы дочь родилась!»



Разучивание золотого стиха

Спросите у детей:

? Почему рождение сына в семье Авраама и Сарры было чудом? (Авраам и Сарра состарились).

Продолжите беседу.

Да, состарившиеся Авраам и Сарра не могли иметь детей. Но «Все возможно Богу». Авраам и Сарра были послушны Богу и совершилось чудо. Скажите детям, что рождение ребенка в семье -это всегда Божье чудо!

Показывая детям Библию, скажите: «Библия говорит, что «Все возможно Богу» (Мк. 10.27)».

Попросите детей повторить золотой стих шепотом, чуть громче, совсем громко.



Закрепление материала

Вернитесь с детьми в уголок «Всезнайка» и попросите их ответить, что из того, что семья Аврама, уходя из дома, взяла с собой в путь, пригодилось им в земле Ха-

наанской. (Ответ: все то, что дети отобрали в начале урока и положили на первый стол).

Скажите детям, что сейчас самая подходящая возможность выявить всезнайку.

Дети становятся в круг. Учитель бросает мяч одному из учеников. Тот, кому попал мяч, может передать его только после того, как скажет короткое предложение, раскрывающее историю о семье Авраама. (Причем, не важно, чтобы предложения звучали в хронологической последовательности). Важно, чтобы в предложении было заключено правильное содержание.

* Пример: Аврам оставил родной дом. Бог дал Авраму новое имя. Лот был племянником Аврама. Авраам назвал сына Исааком и т.д.

Помощники внимательно следят за ходом игры, правильностью составляемых предложений. Если ученик допустил ошибку или не может передать мяч другу, он должен быстро повторить золотой стих урока. В противном случае он садится в центр круга. Игра продолжается до тех пор, пока не останется три игрока. (На раздумывание детям дается 15 секунд. За временем следит помощник).

Теперь игра усложняется. Игрок может передать мяч, только назвав имя героев, относящихся к истории о семье Авраама.

Например: Аврам, Сара, Лот, Бог, Всемогущий, Авраам, Сарра (имена должны произноситься достаточно четко, повторяться нельзя). Победитель удостоивается звания «Всезнайка».



Практическое применение

Попросите детей сложить головоломку (приложение №9) и ответить на вопрос, какое есть благословение для каждой семьи. Дети догадаются, сложив головоломку. (Ответ: Дети).

Дайте детям пофантазировать. Пусть они покажут мимикой, какое лицо было у Авраама и Сарры, когда у них родился Исаак.

Спросите у детей, а как в их семьях относится к младшим в семье. Хорошо, если расскажут не только о своих родных, но и о себе.

Предложите детям игру «Прояви любовь к младшим в семье». Разложите на столе завернутые в бумагу или спрятанные в коробки следующие предметы: пустышку, бутылочку для молока, игрушечную колясочку, какой-нибудь игрушечный музыкальный инструмент, погремушку, детскую шапочку или чепчик, два куска мыла, расческу, Библию.

Дети по желанию выбирают себе один из свертков. Пусть они развернут каждый свой сверток и подумают, как с помощью этого предмета могут проявить любовь к самому маленькому члену семьи.

Если кому-то не достанется свертков, то предложите ученикам подумать, как они смогут с помощью жестов показать свое отношение к младшим в семье. (Возможные ответы: обнять, погладить по головке, поцеловать, вытереть слезки и т.д.).

А теперь задание потруднее. Подумай, как ты можешь проявить любовь к младшим, не пользуясь никакими предметами (при условии, что младший находится в другой комнате). Возможные ответы: не шуметь, молиться.



Заключительная молитва

Предложите желающим обратиться к Иисусу с просьбой научить их с любовью относиться к младшим в семье. Если кто-то захочет благодарить Иисуса за младших братишек и сестреноч, не препятствуйте им.



Домашнее задание

Попросите детей нарисовать, как они проявляли или будут проявлять любовь к младшим в семье.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №9,35,36.
3. Бумажная палатка, мешки, шарфы, кусочки меха, кувшины, посохи, консервы, перочинный нож, термос.
4. Иллюстрации к Библейской истории.
5. Мяч.
6. Пустышка, бутылочка для молока, игрушечная коляска, погремушка, детская шапочка, мыло, расческа, Библия.
7. Увеличенные части библейской истории «Путешествие Аврама» (приложение №8).